

PLANO DE CURSO POR VIA REMOTA – CALENDÁRIO SUPLEMENTAR DA UFPB (2020.2)
COMPONENTE CURRICULAR: DFP-1611194 FISILOGIA HUMANA II – TURMA 03
CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL

ESTRUTURA:

Docente: Prof^a Fabíola da Silva Albuquerque.

Carga horária: 90 horas, sendo 36 horas síncronas e 54 horas assíncronas.

Dias e horários: terças, quartas e quintas-feiras das 10 às 12 horas

Encontro síncrono: todas as quartas-feiras e nas terças-feiras dias 20/4 e 22/06.

Plataformas utilizadas: SIGAA, Moodle, Google Meet, WhatsApp e Youtube.

Requisito: acesso através do domínio do Institucional (e-mail acadêmico).

EMENTA

Funcionamento dos diversos sistemas do corpo humano. Fisiologia geral do sistema nervoso, locomotor, cardiovascular, renal, respiratório, digestório, endócrino e reprodutor e dos mecanismos de integração destes diferentes sistemas.

OBJETIVO

Desenvolver a aprendizagem dos conteúdos conceituais e procedimentais da fisiologia humana, bem como os conteúdos e atitudinais que permitam uma reflexão crítica frente ao conhecimento e sua produção, integrada à ciência, tecnologia, sociedade e ambiente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1-Introdução à fisiologia; 2-obtenção de nutrientes; 3-obtenção de oxigênio; 4-circulação de substâncias no corpo; 5-manutenção do fluxo e perfusão; 6-regulação da homeostase; 7-controle endócrino; 8-controle nervoso; 9-impulso nervoso; 10-contração muscular; 11-sensores e a relação com o mundo; 12-controle do movimento; 13-reprodução.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

As atividades serão escolhidas considerando o potencial de promover o protagonismo do estudante, havendo o cuidado de se variar os tipos de atividades, criando ambientes de aprendizagens novos, instigantes e desafiadores. Além de favorecer a aprendizagem dos conteúdos conceituais, as estratégias foram escolhidas para atender a aprendizagem de conteúdos procedimentais gerais, tais como: a capacidade de identificar, pesquisar e organizar o conhecimento e expressá-lo oralmente; de ler criticamente, realizar análises e redigir síntese; de argumentar e dialogar; de atuar em grupo; de realizar autoavaliação e autocrítica; da autonomia na busca do conhecimento. Espera-se também favorecer a aprendizagem dos conteúdos atitudinais como: a valorização do conhecimento e sua atualização contínua; o desenvolvimento da cooperação e da solidariedade; a postura crítica diante do conhecimento; a criatividade e o trabalho em equipe.

METODOLOGIA

A disciplina será organizada em **encontros SÍNCRONOS**, através sala do **Google Meet** no **horário das 10 às 12h** todas as quartas-feiras e nas terças-feiras dias 20/4 e 22/06, sendo obrigatória a comprovação da conexão *online* dos(as) estudantes nessas atividades para a computação de frequência (ver tópico específico adiante). O encontro síncrono terá o objetivo de dialogar sobre o tema da semana através de exercícios, experimentos *online*, relatos de atividades, debates, comentários dos(as) estudantes e sínteses teóricas por parte da docente. A participação dos(as) estudantes nos encontros síncronos será contabilizada para uma das avaliações do curso.

As atividades do encontro síncrono estarão integradas às **atividades ASSÍNCRONAS** inseridas na sala do **Moodle Classes**: textos, vídeos, links, experimentos, exercícios e questionários. Essas atividades serão

relativas a cada conteúdo programático do curso e os questionários serão mecanismos de avaliações do curso e do registro de frequência, conforme detalhamento no tópico de avaliação.

Todas as atividades do ambiente Moodle referente a um conteúdo estarão disponíveis a partir da zero hora da quinta-feira anterior ao encontro síncrono daquele tema. P.ex., o conteúdo Introdução à Fisiologia terá seus materiais disponíveis a partir da zero hora do dia 04/3 e seu encontro síncrono será no dia 10/3 (observe o cronograma de encontros).

Nas quintas-feiras dias 01/4 e 29/4 e na terça-feira dia 08/6 haverá plantão de dúvidas na sala do Google Meet no horário das 10 às 12h. A docente estará *online* e o(a) estudante que desejar poderá conectar para dialogar sobre alguma dúvida. Esses encontros não serão obrigatórios e, portanto, não serão contabilizados para registro de frequência. Mas, a participação de quem estiver presente será analisada para contabilizar a avaliação desse item, conforme os critérios descritos no tópico avaliação.

AVALIAÇÃO

Assiduidade

Conforme o Regulamento da Graduação da UFPB (Resolução Nº 16/2015 - CONSEPE), Artigos 87º, 88º, 93º, 95º e 97º, com especial atenção ao §2º do Artigo 88º, a assiduidade de no mínimo 75% deve ser contabilizada para a aprovação em um componente curricular.

No presente curso, realizado por via remota no contexto da Resolução Nº 35/2020 – CONSEPE, a assiduidade das datas de encontro síncrono (nas quartas-feiras e nas terças-feiras dias 20/4 e 22/06), correspondente a duas frequências, será obtida através da **efetivação por cada estudante de uma mensagem no CHAT da sala**, podendo ser uma saudação, a digitação de seu nome ou o texto “registro minha presença”. Essa mensagem deverá ser digitada no momento do ingresso na sala do Google Meet, independente de qual seja o horário, desde que o encontro tenha sido iniciado e ainda esteja ocorrendo. Uma vez que esses encontros serão gravados, o *chat* ficará arquivado no *drive* acadêmico. Este será o único veículo utilizado pela docente para verificar o registro da conexão do(a) estudante.

A assiduidade para a quinta-feira da semana anterior e para a terça-feira véspera do encontro síncrono (ou seja, quatro frequências), incluindo as datas referentes ao plantão de dúvidas, será contabilizada mediante à **realização de ao menos uma tentativa na atividade assíncrona questionário correspondente ao conteúdo da semana até às 23h59min. do dia anterior ao encontro síncrono** (quer seja, a terça-feira). P.ex., para o conteúdo Introdução à Fisiologia, ao menos uma tentativa deverá ser realizada no Questionário 1 até as 23h59min. do dia 09/3, já que seu encontro síncrono será no dia 10/3; por sua vez, para o conteúdo Obtenção de Nutrientes, ao menos uma tentativa deverá ser realizada no Questionário 2 até as 23h59min. do dia 16/3, já que seu encontro síncrono será no dia 17/3. A Plataforma Moodle registra todos os acessos e ações realizadas na sala através de *logs*, por isso, é possível saber com precisão a data e a hora, p.ex., de uma tentativa realizada em um questionário. **É de inteira responsabilidade do(a) estudante conferir se uma tentativa realizada em um questionário foi devidamente registrada** (o que pode ser feito pelo acesso ao quadro de notas do Moodle). Acesso por via do aplicativo móvel geralmente apresenta instabilidade e pode, equivocadamente, dar a falsa impressão de que uma tentativa foi registrada. Por isso, no caso de uso desse tipo de equipamento, cabe a cada estudante conferir. Para a docente, o único registro válido será aquele oferecido através dos relatórios de *logs* da Plataforma.

A assiduidade referente às datas de 08 a 17/6 será contabilizada mediante ao envio do trabalho temático (5ª avaliação, ver a seguir).

Verificação de Rendimento

A verificação do rendimento acadêmico corresponderá à média das notas atribuídas às cinco avaliações descritas a seguir, cada uma valendo de zero a dez:

1ª AVALIAÇÃO – Desempenho no primeiro conjunto de questionários (conteúdos 1 a 4). Esse desempenho, representado por uma nota de zero a dez, resultará de uma regra de três simples entre o total máximo de pontos dos quatro questionários, a nota dez e o total de pontos obtidos pelo(a) estudante. Cada um

desse questionário ficará disponível para tentativas desde a quinta-feira anterior ao encontro síncrono do assunto até às 23h59min. do dia 07/4. Não haverá limites de número de tentativas em cada questionário e o método de pontuação será pela nota mais alta obtida.

2ª AVALIAÇÃO – Desempenho no segundo conjunto de questionários (conteúdos 5 a 8), seguindo o mesmo processo da 1ª avaliação, com o limite de realização dos questionários até às 23h59min. do dia 05/5.

3ª AVALIAÇÃO – Desempenho no terceiro conjunto de questionários (conteúdos 9 a 13), seguindo o mesmo processo da 1ª avaliação, com o limite de realização dos questionários até às 23h59min. do dia 09/06.

4ª AVALIAÇÃO – Desempenho na participação ao longo do curso. Após o encontro síncrono do último conteúdo (Reprodução), a docente realizará um levantamento a respeito da frequência e qualidade da participação de cada estudante e atribuirá uma nota entre zero e dez. Por qualidade, entende-se a pertinência da dúvida, a ação colaborativa durante os encontros, o esforço de aprendizagem, mediante às tentativas de respostas aos questionamentos, exercícios ou problematizações. Essa nota será estabelecida por comparativo entre os(as) discentes.

5ª AVALIAÇÃO – Desempenho no trabalho temático a ser entregue no dia 16/6 e apresentado no dia 22/6. Os temas, o formato do trabalho e as orientações detalhadas sobre ele serão divulgados no dia 04/05.

Estudantes que não obtiverem aprovação por média, deverão realizar atividade correspondente à prova final, com encontro síncrono no dia **06/7**. As orientações detalhadas sobre essa atividade serão divulgadas até o final do dia 23/6.

BIBLIOGRAFIA

Serão utilizados recursos áudio visuais e bibliográficos disponíveis na rede e de livre acesso para compor as atividades de estudo e exercício, bem como textos autorais oriundos do título:

- MALAQUIAS, Allan Pontes de Queiroz; ALBUQUERQUE, Fabíola da Silva. **Fisiologia Humana: o essencial em destaque**. Curitiba: Appris, 2014. 247p.

Para o aprofundamento dos temas, os estudantes poderão fazer uso das referências a seguir disponíveis nas bases digitais da UFPB.

- SILVERTHORN, Dee Unglaub. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 930p.
- AIRES, Margarida de Mello; CASTRUCCI, Ana Maria de Lauro. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008, 2011. 1232p.

CRONOGRAMA DOS ENCONTROS SÍNCRONOS

DATA	DIA	ASSUNTO
03/3	QUA	Apresentação e orientações gerais
10/3	QUA	Introdução à fisiologia
17/3	QUA	Obtenção de nutrientes
24/3	QUA	Obtenção de oxigênio
31/3	QUA	Circulação de substâncias no corpo
01/4	QUI	PLANTÃO DE DÚVIDAS
07/4	QUA	Manutenção do fluxo e perfusão
14/4	QUA	Regulação da homeostase
20/4	TER	Controle endócrino
28/4	QUA	Controle nervoso
29/4	QUI	PLANTÃO DE DÚVIDAS
05/5	QUA	O impulso nervoso
12/5	QUA	Contração muscular
19/5	QUA	Sensores e a relação com o mundo
26/5	QUA	Controle do movimento
02/6	QUA	Reprodução
08/6	TER	PLANTÃO DE DÚVIDAS
22/6	TER	Diálogo sobre os trabalhos temáticos
06/7	TER	Prova final